



ÖZEL ANTALYA
AKANT İLKOKULU

YARIN İÇİN ŞİMDİ...

ÖNSÖZ

 *“Başarmak, amaca uygun sonuç almaktır.”*

Özel Akant İlkokulu; eğitim felsefesini, öğrenciler için yüksek standartlar oluşturan yapılandırmacı yaklaşımlar ile kavram, bilgi, beceri, tutum ve davranış elementleri üzerine kurmuştur.

Çocuğun sınıf içi ve sınıf dışındaki gelişimine odaklanan GEMS programı ile fen ve matematikte büyük buluşlar ile donatılmış, sorgulamaya dayalı bir eğitim programı uygulanır.

Özel Akant İlkokulunda, her sınıfta biri sınıf öğretmeni diğeri, İngilizce olmak üzere iki öğretmen görev yapar.

Ana dilinin düşünme yetisini geliştirmedeki öneminin bilinci ile sorgulayıcı ve eleştirel okuma yöntemleri, düşünme eğitimi dersleriyle bütünlük içinde sürdürülmektedir.

Günlük Hayatta İngilizce

Okulumuzda İngilizceyi öğretirken, klasik yöntemlerin dışında, dili sadece bir ders olarak öğretmek yerine, öğrencilerimizi anadillerini öğrenirken yaşamış oldukları evrelerden, deneyimlerden geçirerek onların dil becerilerini geliştirmeyi hedeflemekteyiz.

İngilizce öğretmenlerimizin öğrencilerimiz ile yalnızca hedef dilde iletişim kurmanın yanı sıra teneffüs ve yemek gibi zamanlarda da öğrencilerimiz ile vakit geçirmesi öğrencilerimizin İngilizceyi duyarak, kullanarak, yaşayarak öğrenmesini sağlar ayrıca öğrencilerimiz ihtiyaçlarını, isteklerini İngilizce olarak ifade edebilme becerisi kazanır.

İngilizce öğretmenlerimiz öğrencilerimizin bulunduğu hiçbir alanda Türkçe konuşmamaktadır, anlayışınız için teşekkür ederiz.

Tüm Gün İngilizce

Okulumuzda tüm gün İngilizce programı uygulanmaktadır.

- Main Course
- Skills
- Temel Dersler İngilizce etkinlikleri (sınıf öğretmeniyle birlikte)
- Görsel Sanatlar, Akıl Oyunları gibi branş derslerinde İngilizce etkinlikleri
- Teneffüs ve öğle arası serbest zaman etkinlikleri
- Kazanım dersleri

DO YOU
SPEAK
ENGLISH?



Telefon Görüşmeleri

Öğrencilerimizin okul dışında da dille olan bağlarının sürdürülmesi açısından sınıf İngilizce öğretmenlerimiz, öğrencilerimizi her dönem üçer kez sizlere önceden bildirilmiş tarih ve saatlerde arayacaktır. Öğrenci arama listelerimiz sizlerle Akant-Net üzerinden paylaşılacaktır.

Öğrencilerimizle yapacağımız görüşmeler için sizleri aradığımızda bizimle Türkçe konuşmamanızı rica ederiz.

Kazanım Dersleri



Öğrencilerimizin haftalık programda bir ders İngilizce kazanım saati vardır. Öğrenciler bu derslere 6 kişilik gruplar halinde katılmaktadır. Gruplar öğrencilerin geliştirilmesi gereken alanları tespit edilerek oluşturulmaktadır. Her bir grubun dersine ayrı bir İngilizce öğretmeni girecektir. Gruplar ayda bir değişecek böylece her öğrenci her öğretmenle çalışma fırsatı bulacaktır.



Hafta Sonu Çalışmaları

Her cuma öğrencilerimizin o hafta boyunca okulda işlediğimiz konuları hafta sonu evde tekrar edebilmeleri için hafta sonu çalışmaları verilecek, hafta sonu çalışmalarımız Akant-Net üzerinden sizlerle paylaşılacaktır. Her pazartesi İngilizce ilk ders saatinde yine Akant-Net üzerinden hafta sonu çalışmalarımızın kontrolleri gerçekleştirilecektir.

Her hafta Main Course ve Skills derslerinde yapacağımız çalışmalar Akant-Net duyurular bölümünden velilerimizle paylaşılmaktadır.

Main Course

Derslerimizde 21. yüzyıl becerileri üzerine odaklanmış bir kitap olan Macmillan yayınevine ait "Give me five" isimli ders kitabı kullanılacaktır.

Öğrencilerin iletişim kurmayı öğrenirken, öz güven geliştirmelerine de olanak sağlayan ders kitabımız öğrencilerimizin dil becerilerini pratik edebilmeleri için de benzersiz fırsatlar sunmaktadır.

Fullpack

Fullpack öğrencilerimizin yıl içerisinde takip edecekleri cefr'a (Avrupa dil çerçevesi) göre hazırlanmış çalışma kağıtlarıdır. Bu çalışma kağıtları okuma, yazma, dinleme, konuşma, kelime ve dil bilgisi gibi dil edinim sürecinin tüm becerilerinde öğrencilerimizin pratik yapmalarını amaçlamaktadır. Her hafta kullanılacak çalışma kağıtlarımız öğretmenlerimiz tarafından konulara göre belirlenip ders içinde kazanım derslerinde ve hafta sonu evde kullanılmak üzere öğrencilerimiz ile paylaşılacaktır. Bu yüzden kitapçığın etiketlenerek tarafımıza iletilmesini rica ederiz.



ELT Skills

Okuma, yazma, dinleme, konuşma ve gramer becerilerini içeren öğrencilerimiz ile hem okulda birlikte kullanacağımız hem de evde hafta sonu çalışmalarını için kullanacakları online bir programdır. Bu program hem Skills öğretmenlerimiz hem de sınıf İngilizce öğretmenlerimiz tarafından kullanılacaktır.

Öğrencilerimizin kullanıcı bilgileri geldiğinde sorumluluk defterlerine yapıştırılacak, programın öğrenci kaydı ile ilgili bilgiler Akant-Net üzerinden sizlerle paylaşılacaktır.



Kidz Wonder

Yeni nesil öğrenme modeli olan oyunlaştırma ile dil eğitiminde edinilen kazanımları eğlenerek pekiştirmeyi amaçlayan dijital bire eğitim platformudur. Bu programda öğrencilerimiz her cuma kendilerine verilen çalışmalarını tamamlayacak aynı zamanda kütüphane bölümüne aylık olarak yüklenecek kitapları dinleyecek ve okuyacaktır. (Öğrencilerin haftalık çalışmaları gereken bölümleri sistem atamaktadır). Programımız kullanıma açıldığında öğrencilerimizin kullanıcı bilgileri sorumluluk defterlerine yapıştırılacak ve programın kullanım detayları sizlerle Akant-Net üzerinden paylaşılacaktır.

İngilizce Etkinlik Ve Projeler

Öğrencilerimiz yıl boyunca düzenlenen "We Are The One Let's Have Fun", "Countries", "Express Yourself", "Junior Teacher", "Pjs Party", "Red Carpet", "Toy Story" gibi etkinlikler ve uluslararası düzeyde gerçekleştirdiğimiz "e-Twinning" projeleri sayesinde İngilizceyi etkin olarak kullanacak; öğrendiklerini etkinlikler aracılığıyla da sergileme şansı yakalayacaktır.



Portfolyo Sunumları

Her öğrencimiz bireysel olarak eğitim-öğretim yılı sonunda edindikleri İngilizce kazanımları doğrultusunda sizlere bir portfolyo sunumu gerçekleştirecektir.



İngilizce Ölçme Değerlendirme Sistemimiz

AKANT OKULLARI İNGİLİZCE PROGRAMI BENZERSİZ, BAŞARILI VE ÖZGÜNDÜR!

Accreditation Programme BEB Assessment Test

Okulumuzda her seviyede British Education Board (BEB) sınavları uygulanmaktadır. British Education Board dil öğretiminde ve öğrenim süreçlerinin değerlendirilmesinde ana felsefe olarak iletişime yönelik bir İngilizce eğitimini öngörür, bu sebeple bir dil okulu olarak sistemimizle örtüşen tek uluslararası ölçme değerlendirme sınavı BEB sınavları olmuştur.



Sınav uygulayıcısı olarak İngiltere'den İngiliz öğretmenlerden oluşan bir ekip okulumuza gelerek sınavlarını uygulamakta, elde ettikleri sonuçları İngiltere'de raporlandırarak öğrenci katılım sertifikaları ile birlikte okulumuza yollamaktadır. Sınav iki aşamalı olup öğrencilerimizin dil becerilerini ölçmeye odaklı bir sınavdır. Sınav sonunda alınan sertifikalar ile aynı zamanda eğitimine Avrupa ya da Birleşik Krallık 'ta devam etmek isteyen öğrencilerimiz için referans da teşkil edecektir.

BEB ölçme esası, öğrencileri yanıltmadan bilgisini kontrol etmeye dayalıdır. Sınav esnasında herhangi bir şaşırtma ya da yanlış bir bilgiye yönlendirme yapılmaz. Her ne kadar var olan bilgi değerlendirilse ve düzey belirlense de raporlama sonucunda geliştirilmesi gereken alanlar belirlenir ve her defasında bunların giderilip giderilmediği kontrol edilir.

Okulumuz açıldığından bu yana uyguladığımız İngilizce konuşurma ve İngilizceyi doğal ortamda içselleştirme hedefli özgün programımız sonucu gördük ki 4 yıllık süreç boyunca:

- İngilizceyi anadili seviyesin de konuşabilen, düşünebilen, yorumlayabilen, projeler üretip yazıya dökabilen,
- Özgüveni gelişmiş,
- Başka bir yabancı dili de kolaylıkla özümseyip öğrenebilen,
- Mutlu ve sosyal çocuklar yetiştiriyoruz.

Definition

The four language skills of listening, speaking, reading, and writing are all interconnected. Proficiency in each skill is necessary to become a well-rounded communicator, but the ability to speak skillfully provides the speaker with several distinct advantages. The capacity to put words together in a meaningful way to reflect thoughts, opinions, and feelings provides the speaker with important advantages.



Lessons

We as skills teachers, focus on the needs of the children in the area of their language skills instead of their grammar. We want the children to be able to express themselves without thinking that they might say something wrong.

We also focus on the different types of learning styles which allows us to touch every child during the lesson.

Learning Styles

The Seven Learning Styles

1. Visual (spatial): They prefer using pictures, images and spatial understanding.
2. Aural (auditory-musical): They prefer using sound and music.
3. Verbal (linguistic): They prefer using words, both in speech and writing.
4. Physical (kinesthetic): They prefer using your body, hands and sense of touch.
5. Logical (mathematical): They prefer using logic, reasoning and systems.
6. Social (interpersonal): They prefer to learn in groups or with other people.
7. Solitary (intrapersonal): They prefer to work alone and use self-study

Globalleşen dünyada Almancanın ekonomi dili olması ve meslek dallarında ihtiyaç duyulması nedeniyle Özel Akant Okulları olarak Almanca eğitimi vermeye gereksinim duyduk.

Hedefimiz:

Yabancı dile merak uyandırmak ve dersleri eğlenerek öğrenmeyi gerçekleştirmek. 8.sınıfın sonunda A2 seviyesinde öğrencimizin konuşmasını sağlamak. Derslerimizin çok materyalli, renkli ve aktif geçmesi bizim için önemli. Öğrendiğimiz dilin de kültürünü öğrenmeleri mühim olduğu için; Almanya'da kutlanan özel gün ve bayramlara da programlarımızda yer vermekteyiz. Noel, Paskalya, Karnaval vb.

-Aslında amacımız çocuklarımızda kulak dolgunluğu sağlamak ve onları Almancaya maruz bırakmak..

-Okulumuzda Uluslararası dil yeterlilik sınavı uygulamaktayız. Goethe Enstitüsünün düzenlemiş olduğu FIT1 ve FIT2 sınavları yapılmaktadır.

-Yurtdışı gezilerimiz ve öğrenci değişim programları ve kardeş okul projelerimiz de uygulanmaktadır.

-Derslerimizde öncelikli olarak öğrencilerimizin keyif alması ve yaptıkları işi sevmeleri sağlanır. Etkinlik dersimizin en önemli ayrıntısıdır. Öğrenilen konular mutlaka dramatize ettirilir ya da diyaloglar yaptırılır. İşitsel ve görsel hafıza desteklenir böylece öğrenme sağlanır.



Öğrenilen temaların uygunluğuna bağlı olarak mutlaka bir yarışma ya da oyun yapılmaktadır.

Öğrendiğimiz terimleri veya yeni kelimeleri canlandırmadan bırakmıyoruz.

Özel gün ve haftalarda konuya uygun eğlenceli faaliyetler yapıyoruz.

Almanca derslerimizi interaktif işliyoruz. Her konuda çocuklarımızı oyun ve drama yöntemiyle mutlaka derse katıyoruz . Hem eğleniyoruz hem öğreniyoruz.

Kuklalarımız dersimizin önemli bir parçası. İkili diyaloglarda ve oyunlarımızda onlara yer veriyoruz. Türkçe bilmedikleri için onlara dilimizi öğretiyoruz.

Akant-Net üzerinden tüm raporlamaları, haberleşmeleri ve duyurularımızı buradan takip edebilirsiniz. Akant-netin etkin bir şekilde kullanılmasını önemle rica ediyoruz.

Ana Dil Eğitimi

Ana dilin düşünme yetisini geliştirmedeki öneminin bilinci ile sorgulayıcı ve eleştirel okuma yöntemleri, düşünme eğitimi dersleri ile bütünlük içinde sürdürülmektedir.

Türkçe dersinde ana dilini doğru ve etkili kullanan, dinleme, konuşma, yazma, görsel okuma ve görsel sunu alanlarına yönelik becerilerini sürekli olarak geliştiren ve kullanan öğrenciler yetiştirmek hedeflenmektedir.

Akant İlkokulunda, dilin iletişim aracı ve kültür taşıyıcı işlevlerinin yanında, ikinci dilin öğrenilmesinde referans dili olması göz önünde tutularak verilmektedir.

Derslerde etkileşimli tahta, dilin günlük kullanımını içeren gazete, dergi, kitap, tv programları, çeşitli belgeseller vb. her türlü gereçten yararlanılmaktadır. Öğrencilerimize ana dilimizi sevdirmek amacıyla çocuk yazarlarıyla tanıştırmaktayız. Hikaye yazma, atölye çalışmalarlarıyla onlara hayata farklı pencerelerden bakma fırsatı veriyoruz.



Matematik



Dođru ve tutarlı dūřunmenin yōntemidir. Akant İlkokulu'nun ayırt edici bir özelliđi de. matematiksel dūřunmeye ve matematik öğretime verdiđi önemdir.

Öğrencileri Matematik ve Fen bilimlerindeki prensip ve kavramları öğrenmeden önce deney yapmaya, deneyim kazanmaya yönelten Fen ve Matematikte Büyük Keşifler (GEMS) programı, öğrencilerin el ve akıl becerilerine dayanan etkinlikler ile bilimsel düşünme becerisini kazandırma yanında, onların fen ve matematik konularına karşı ilgisini arttırarak daha kalıcı bir öğrenme sağlamaktadır.

Fen Bilimleri



Günümüzde yaşanan hızlı ve köklü değişimin başında “Bilim ve Teknoloji” gelmektedir.

Akant Okullarında öğrencilerin, anaokulundan başlayarak ortaöğretimin sonuna kadar “neden-sonuç” ilişkisine göre düşünüp davranmalarını sağlanarak “fen eğitimi”ne özel bir önem verilmektedir. Fen eğitimi programlarının birden çok duyuya hitap edecek biçimde hazırlanmış laboratuvarlarda grup çalışmaları ve bireysel çalışmalarla deneylerle yürütülmesi temel alınmıştır. Fen eğitimi çalışmalarında GEMS atölyesi de kullanılmaktadır.

Sosyal Bilimler

Sosyal bilgiler öğretim felsefemiz, öğrencilerimizi öncelikle yakın çevrelerinden yola çıkarak hayatın içinden örnek ve etkinliklerle belirli temalara bağlı olarak düzenlenen il içi ve il dışı gezilerle sosyal hayata hazırlamayı temel almıştır.

Hayat bilgisi ve sosyal bilimler derslerinde konular, günlük hayattan örneklerin tartışılması ile somutlaştırılmasına dayanmaktadır. Böylelikle öğrenciler eleştirel düşünmeye teşvik edilmektedir.



Eđitsel Etkinlikler

Akant Okullarında eğitsel etkinlikler, bilim-sanat adı altında ders programlarının dışında yer alan, törensel etkinlikleri, sergileri, gezileri, kültürel ve sportif yarışmaları içeren etkinlikler bütünüdür.

Her etkinliğin belli ilkeleri, öğrencilerin yaş gruplarına ve seviyelerine göre ilgili öğretmenler tarafından hazırlanmış plan, program ve süreleri vardır. Programlanan çalışmalar alanında başarılı etkinlik öğretmenlerin rehberliğinde uygulanır. Öğrencilerin planlı çalışma alışkanlığı kazanmaları, sorumluluk aldıkları görevi istekle yapmaları, bireysel ya da grupça yapılan görevleri tamamlamak için istekle çalışmaları, gruba karşı sorumluluk duymaları, ders dışı zamanlarını etkin ve verimli değerlendirmeleri, bir işe başlama ve onu sonuçlandırma alışkanlığı kazanmaları için tutum, davranış ve becerilerinin geliştirilmesine çalışılır.

Bu hedeflere ulaşabilmek için öğrencilere;

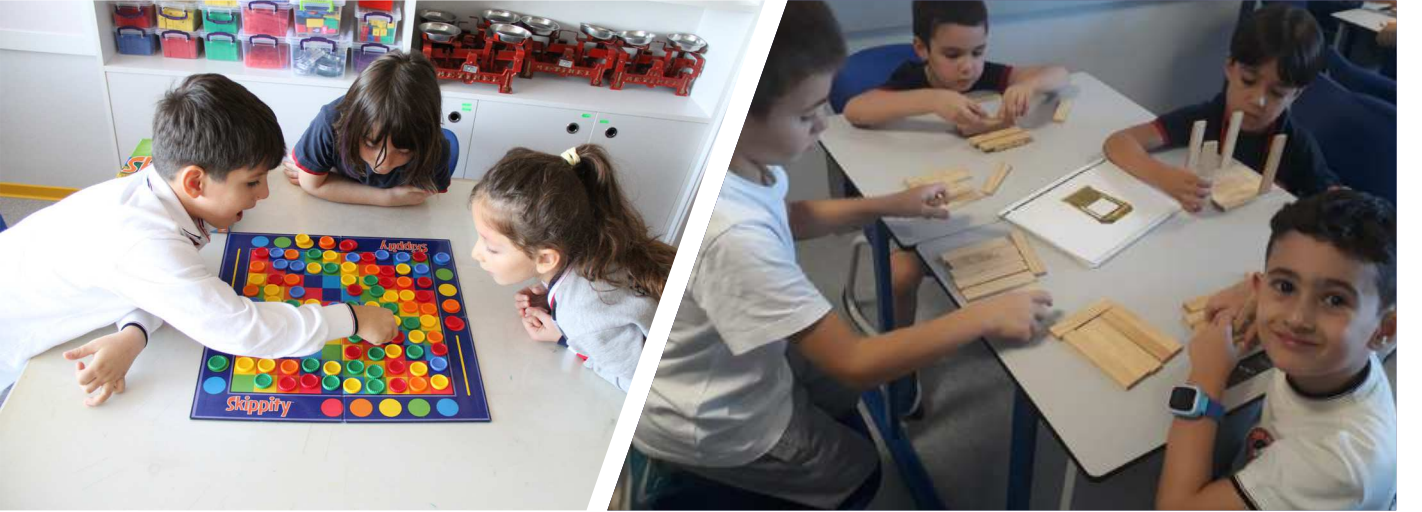
1. Fen ve matematikte büyük buluşlar (GEMS)
2. Akıl oyunları
3. Görsel sanatlar (kil - heykeltçilik - yağlı boya)
4. Web tasarım
5. İngilizce drama
6. Müzik
7. Satranç
8. Fen – teknoloji alanlarında eğitsel etkinlik seçenekleri sunulmaktadır.

GEMS

Özel Akant İlkokulunda hedefimiz merak eden, araştıran, neden diye sorabilen öğrenciler yetiştirmektir. Öğrencilerimiz ile sınıf ve branş derslerinde keşfe çıkarak merak ettiği her şeyi araştırıyor, öğrencilerimizle her gün yeni şeyler öğreniyoruz. Öğrenirken eğleniyor, deniyor, keşfediyor, dinliyor ve düşünüyoruz.

Her öğrencinin farklı öğrenme durumu olduğunu biliyor, öğrenmenin parmak izi kadar kişiye özel olduğu gerçeğinden yola çıkarak farklı öğretim teknikleri kullanıyoruz.

Düşünme becerileri gelişen öğrenciler GEMS çalışmalarını ile fen ve matematiği eğlenerek öğreniyorlar.





GEMS ile amacımız;

Düşünen, mutlu, doğa sevgisi ve çevre bilinci oluşmuş, paylaşmayı bilen, başkalarının haklarına saygılı, gelişen ve değişen dünyaya uyum sağlayabilen, hayat boyu öğrenen bireyler yetiştirmektir.

Araştırmaya, problem çözmeye dayalı aktif katılım ortamları oluşturarak çocukların kendi öğrenme sorumluluğunu üstlenebilmesi ve öğrenme ile ilgili yeni yapılandırmalara gidebilmesini sağlamaktır.

İlk olarak Lawrence Bilim Merkezinde geliştirilmiş olan GEMS(Great Explorations in Math and Science - Fen ve Matematikte Büyük Araştırmalar) programı uygulanır. Okulumuzda bu program ile bağımsız öğrenen fen ve matematik gibi sisteme dayalı kavramalar ile aktif "Gözetimli Keşif yöntemi" katılım ortamları oluşturulur.

GEMS eğitimi, ilk olarak California Üniversitesi Lawrence Bilim Merkezinde geliştirilmiştir. Öğrencilerin el ve akıl becerilerine dayanan aktivitelerden meydana gelen bir uygulama dersidir.

Çocuklara erken yaşta fen ve matematiği sevdiren, iki dersi birbirine entegre eden oldukça eğlenceli ve esnek bir programdır.

GEMS ders içerikleri ile öğrencilerimizin fen ve matematikte temel, bilimsel kavram ve yöntemleri anlamalarını ve bu alanlara karşı olumlu bir tutum edinmelerini hedeflemekteyiz.

Bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirmek, öğrencilerimizin eğlenerek öğrenmelerini sağlamak amacıyla 1, 2, 3 ve 4. sınıflar seviyesinde tüm şubelerde haftada 1 saat GEMS dersi yapılmaktadır.

Akıl Oyunları

Akıl Oyunları, bir problem üzerinde birden fazla çözüm yolu üretmek, konuyu çok yönlü değerlendirmek ve olaylara problem çözme metoduyla yaklaşabilmektir.

Akıl Oyunları dersi ile işlem, strateji ve mantık gerektiren oyunlarla öğrencilerimizde:

Analitik düşünme yeteneği,

Problem çözme yeteneği,

Analiz ve özgün yorumlama yeteneğini geliştirmeyi hedefliyoruz.



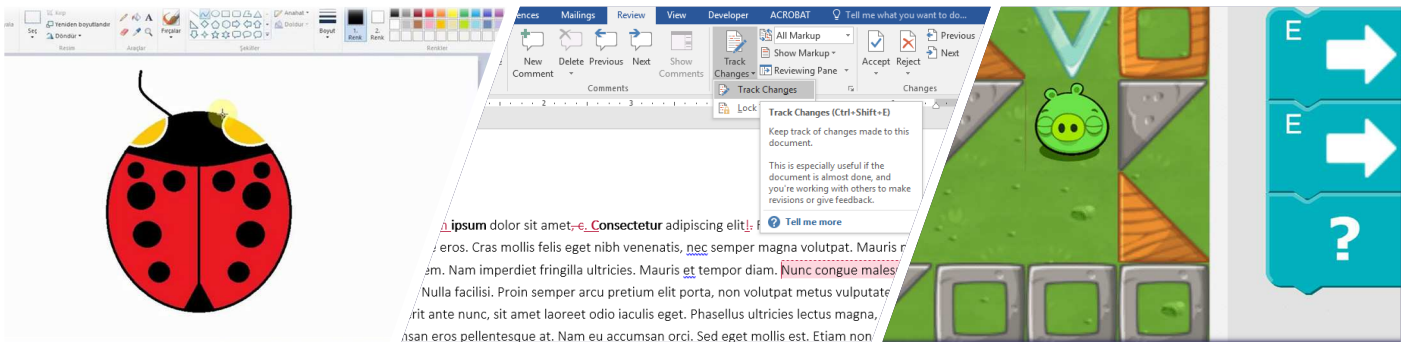
Bilişim ve Teknolojileri

Özel Akant İlkokulunda Akantlı öğrenciler teknolojiden geri kalmıyor. Tam donanımlı bilgisayar laboratuvarlarında bilgisayar öğrenmenin keyfini sürüyorlar. Yeni teknolojilere her zaman açık olan, gelişen dünyamızda teknolojiyi yakından takip eden, bilgisayar öğretmenlerimiz eşliğinde öğrencilerimize daha fazla teknolojiyi tanıma fırsatı veriyoruz.

Özel Akant İlkokulu olarak bilgisayar laboratuvarlarımızda ve derslerimizdeki amacımız öğrencilerimize sağlıklı ve kaliteli bir şekilde bilgisayar kullanmayı aşılacaktır. Tam donanımlı ve kesintisiz internet bağlantısı, görsel eğitim modelini uygulamamızı sağlayan projeksiyon cihazları olan bilgisayar laboratuvarlarımızda tüm teknolojik gelişmeleri yakından takip eden donanımlı öğretmen kadromuzla bunları öğrencilerimize aktarıyoruz.

Hayatlarını kolaylaştırıp kimseye ihtiyaç duymadan kendi işlerini yapabilecekleri, üretebilecekleri, kendini geliştirip ifade edebilecekleri ve çalışma hayatlarında kendilerinden beklenenleri en üst düzeyde gerçekleştirebilecekleri bir eğitim vermekteyiz.

Bilgisayar bölümü olarak bilgisayar sistemlerinin temelinden başlayan derslerimizde seçmiş olduğumuz “Uygulamalı Eğitim Modelimiz” sayesinde öğrencilerimizde kalıcı bilgiler oluşturuyor, böylelikle hayattaki gerçek ihtiyaçlara çözümler üretiyoruz.





Bilgisayarı Tanıma ve Paint

İlkokul öğrencilerimize ilk olarak bilgisayarı tanıtıyoruz.

Bilgisayar uygulamalarından ilk olarak Paint'i öğreniyoruz. (Geometrik şekilleri çizme ve boyama, belirlenen hayvan şekilleri çizme, gökyüzünde bulunan oluşumları çizme ve serbest resim yapma...)

Microsoft Office Word



İkinci olarak Microsoft Office programı olan Word'u genel hatlarıyla öğrenmeye başlıyoruz.

- Word programının ne işe yaradığını hangi durumlarda kullanabileceğimizi öğreniyoruz.
- Word programında sayfa rengi değiştirme, sayfa kenarlıkları yapma, şekil ekleme, sayfa yönlendirmeyi öğreniyoruz.
- Word programında resim ve yazı filigranı yapmayı öğrenir.

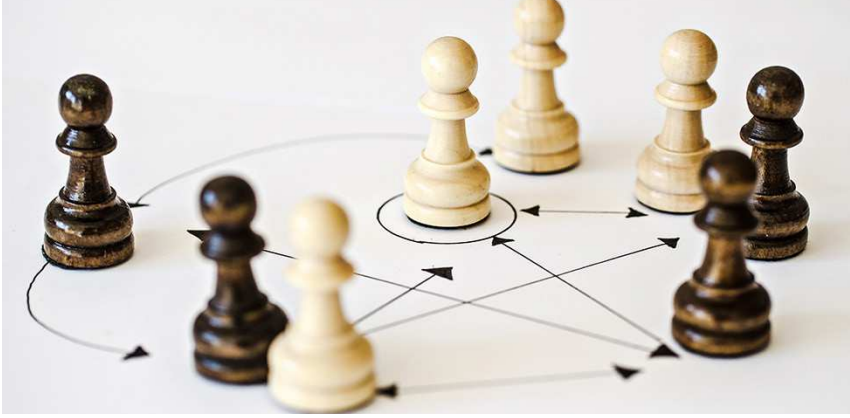


Studiocode.org

- Studiocode.org'da ilk olarak blokların ne olduğunu öğreniyoruz.
- Studiocode.org'da bloklar sayesinde kodlamaya giriş yapıyoruz.
- Yaptığımız kodlama sayesinde algoritmanın ne olduğunu öğreniyoruz.
- Kullandığımız döngüler sayesinde birçok programla dilinin temeli olan İF döngüsünü temel olarak öğreniyoruz.
- Yapılan çalışmalar öğrencilerin diğer derslerini de desteklemektedir.

Satranç

Özel Akant Okullarında öğrencilerimiz; strateji, taktik ve daha birçok zeka unsurları barındıran bir beyin sporu, zeka unsuru ve eğlence aracı olan satranç derslerini büyük ilgi ve keyifle sürdürerek planlı ve programlı hareket etme, zorluklar karşısında yılmama, mücadele yeteneği kullanma, disiplinli ve düzenli hareket etme yeteneği kazanma gibi konularda



yetiştirilmektedirler. İlkokulumuzda küçük oyunlarla ve masallarla verilen eğitimimizle çocuklarımız satranç eğlence aracı olarak görmekte, oynarken olaylara farklı açıdan bakma yeteneklerini geliştirmektedirler.

Satranç; iki kişinin bir satranç takımı ile oynadığı, strateji, taktik

ve psikolojik unsurları barındıran bir beyin sporu, zeka oyunu ve eğlence aracıdır.

Satrancın faydaları şöyle sıralanabilir:

- 1- Planlı programlı hareket edilmesini sağlar.
- 2- Kötü alışkanlıklardan uzak tutar.
- 3- Girişkenliği düşünce tarzını alışkanlık haline getirerek kullanılmasını sağlar.
- 4- Sistematik düşünce tarzını alışkanlık haline getirerek her durumda kullanılmasını sağlar.
- 5- Muhakeme yeteneğini geliştirir. Olaylar ve seçenekler arasında tercih sürecinde katkı sağlar.
- 6- İnsan zekası kullanılmadığı zaman tıpkı kaslar gibi işlevini zamanla yitirir. Bunu önlemek için iyi bir araçtır.
- 7- Başarısız olduğunda bundan ders çıkarmayı, hataları düzeltmeyi sağlar.
- 8- Mücadele yeteneği kazandırır. Zorluklar karşısında yılmayı engeller.
- 9- Özellikle küçük çocuklarda görülen hiperaktifliği azaltır.
- 10- Disiplinli ve düzenli hareket etme yeteneği kazandırır.
- 11- Soğukkanlılığı geliştirir. Acil durumlar karşısında panik yapmadan düzgün düşünebilmeyi sağlar.
- 12- Olaylara farklı bakış açıları ile bakma yeteneği geliştirir.

Görsel Sanatlar

Sanat eğitimi çocukların duygularını, düşüncelerini, izlenimlerini, algılarını, duyularını, yaratıcılığını estetik düzeyde tasarımla vb. konularda anlatabilme, kendini bu yolla ifade edebilme amacıyla yapılan eğitimidir.

- Bireyin Görsel Sanatlar eğitimi alması öğrencinin bir sanatçı veya çok üstün yeteneklere sahip olmasını gerektirmez.

- Görsel Sanatlar eğitimi; bireyin kendini ifade edebilme, estetik bilinç kazanma gibi kişisel yaşantısına katacağı olumlu edinimler ve toplumlar açısından avantajlar sağladığından her düzeydeki yaş grubundan bireyler için bir gereksinimdir.

Bu gereksinimler ışığında hazırlanan Akant Okullarının Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı'nın amaçları:

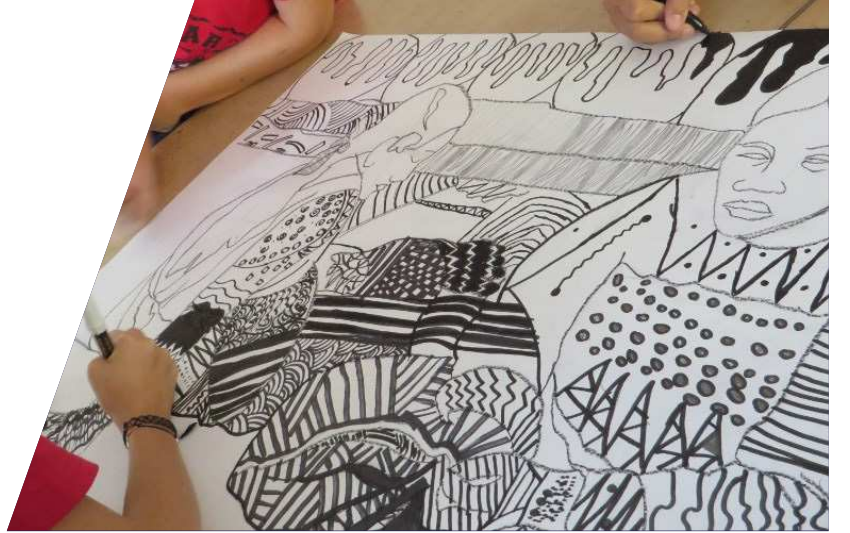
- Görsel okuryazarlık, algı ve estetik bilincine sahip,
- Görsel sanatlar alanındaki temel kavram ve uygulamalar konusunda bilgi, beceri ve anlayışa sahip,
- Görsel sanatlar ile ilgili tartışmalara etkin olarak katılan ve bu tartışmaları değerlendiren,



- Görsel sanatların doğası ve kökenini inceleyen, değerini sorgulayan,
- Güncel kültür-sanat nesnelelerini ve eserlerini bilinçli olarak izleyen,
- Kendi kültürü ile diğer kültürlerle ait kültürel mirasın değerini anlayan ve onları koruyan,
- Görsel sanat çalışmalarında bilgi, malzeme, beceri, teknik ile teknolojiyi etkin ve güvenli bir şekilde kullanarak düşüncelerini ifade eden,
- Görsel sanatları diğer disiplinlerle ilişkilendiren,
- Sanat alanında etik davranış gösteren,
- Sanat alanıyla ilgili meslekleri tanıyan,
- Görsel sanatları öğrenmeye ve uygulamaya istekli bireyler yetiştirmektir.

Atölye Kuralları:

- Malzeme Kullanımı ve Malzemelerin Tanımı
- Düşünce Aktarım Tekniği
- Sulu Boya Tekniği
- Karakalem Çalışma Tekniği
- Kuru Boya Çalışma Tekniği
- Ebru Sanatı
- Yarışmalar
- Yağlı Boya Tekniği
- Kolaj Çalışması



Okulumuzun önemli hedeflerinden biri de akademik ve sosyal yönden dengeli bir eğitim ortamı oluşturmaktır.

Tüm dünyada yaygınlık kazanmış bir müzik eğitimi yaklaşımı olan Orff yaklaşımı çerçevesinde Müzik ve hareket eğitimi okulumuzda 1 ve 2. sınıflarda uygulanmaktadır. Orff anlayışındaki bütün aşamalar "Oyun ortamı" içinde gerçekleştirilir. 3. sınıflarda koro, Orff ve vurmali çalgılar müzik kültürü eğitim programları yürütülmektedir. 3.sınıftan itibaren her öğrencimiz bir enstrümana yönlendirilerek okulumuzda bireysel ve grup derslerine katılır.

HEDEFİMİZ:

- Okulumuz bünyesinde her alanda kültür sahibi, donanımlı bireyler yetiştirmek.
- Kaliteli, doğru bir müzik eğitimi almalarını sağlamak.
- Gerçekleştirdiğimiz etkinliklerde çocuklarımızın yapılan her çalışmayla yaratıcılıklarını ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmektir.



Bay Majör'le Klasik Müzik Masalları serisinde Bach, Mozart, Beethoven, Chopin, Çaykovski, Strauss ve Vivaldi var. Kitaplarla birlikte verilen müzik CD'leri hikayeyi destekliyor, çocukların anlatılan bestecilerin müziğini duyarak tanımasını sağlıyor. Kitaplardaki ana karakter ve hikaye anlatıcısı Bay Majör. Bay Majör, bir müzik araştırmacısı. Her kitapta müzisyeni ve müzisyenin bestelerini bir hikaye çerçevesinde anlatıyor. Oku, Dinle, Eğlen, Öğren sloganıyla çocuklara hem klasik müziği hem de bu müzik türünün önemli temsilcilerini tanıma fırsatı sunduğu gibi sanatçılar ile ilgili masallar sayesinde çocukların hayal gücünü de artırmayı hedefliyor.



Beden Eğitimi

Beden ve Hareket Eğitimi:

- Çocukların denge yeteneğini geliştirmek,
- Kordinasyonunu geliştirmek,
- Hızlarını yükseltmek,
- Yön kavramlarını geliştirmek,
- Esneklik becerilerini geliştirmek,
- Eğlenmelerini sağlamak amacıyla yapılmaktadır.

Basketbol

Öğrencilerimize sporu sevdirmekle birlikte hareket edip işbirliği yapabilmeyi öğretmek, basketbol hakkında temel becerileri kazandırmak ve bunları yaparken öğrencilerimizin fiziksel, zihinsel ve psikomotor becerilerine olumlu yönde katkıda bulunmak temel hedefimizdir. Takımımız kendi öğrencilerimizden oluşmaktadır.



Voleybol

Öğrencilerimizin toplum içerisinde kurallara uygun davranma becerisini geliştirmek, yardımsever, paylaşımcı ve başkalarının hakkına saygılı olmasını sağlayan çalışmaların tümünü gerçekleştirmektedir.



Buz Pateni

Okulumuzun buz pistine sahip olması çocuklarımızın küçük yaşta keşfedilmesi için büyük bir önem taşır. Öğrencilerimizin bu sporu yapabilmeleri için programa dahil edilmiş buz pateni dersleri ve buz pateni kulübü bulunmaktadır. Bu alanda sporcu olabilecek bir çocuğun buz patenine başlama yaşı 4-6 yaşdır. Okulumuzda bu yönde verilen eğitim sayesinde çocuklarımızın öz güveni, beden dili kullanımı, duruş estetiği, esnekliği, bedensel yetenekleri ve müzik eşliğinde yapılmasından dolayı ritim duyguları gelişir.



Jimnastik



Jimnastik kasların gelişmesini, akciğerlerin bol oksijen almasını, kanın iyi dolaşmasını sağlayan bir spor olduğundan herhangi bir hastalık, teşekkül bozukluğu, rahatsızlık söz konusu olmadıkça her yaş için gereklidir. Vücudun çeşitli dokularına ve organlarına güç kazandırır, kasların çalışmasını kolaylaştırır, onlara güç verir, biçimsizlikleri önler, kalp-damar sisteminin düzenli çalışmasına yardımcı olur.

Modern Dans

Modern dans kulübü, öğrencilerimizin hareket kabiliyetini arttırmak için büyük bir fırsattır. Öğrencinin motivasyonunu ve odaklanma becerisini geliştirirken, büyük ve küçük kas gruplarının bir arada çalışmasını sağlar. Dans etmek vücuttaki serotonin değerlerini yükselttiğinden öğrencilerimizin kendisini daha iyi hissetmesini sağlar. Ayrıca vücudun hareketliliğini ve esnekliğini artırır.





Masa Tenisi

Öğrencilerimizin sosyalleşmesini sağlamak yeteneklerini geliştirmek, koordinasyon, denge, çeviklik, odaklanma, çabuk karar verme, öz güven, başarılı olma ve başarılı olanı takdir etme gibi birçok psikomotor ve bilişsel kazanımı öğrencimizde yaratmak amacındayız.



Yüzme

Yüzme ile uğraşanların spora başladıkları ilk günden itibaren fiziksel gelişimleri önemli farklılıklar gösterecektir. Bu gelişmeler onun tüm yaşantısına etki edecek gelişmelerdir.



Yüzme beden gelişiminin temel sporlarından biridir. Tüm vücut kaslarının kullanıldığı sporlardandır. Su direncine karşı yapılan bir spor olması nedeniyle kas kuvvetine ve genel dirence önemli katkılarda bulunmaktadır.

Spor belli bir yaşam disiplini verir. Bu yaşam disiplini en iyi sağlayan sporlardan biri yüzme sporudur. Erken yaşlarda başlama olanağı olan birkaç spordan biri olması ve insan doğasına uygunluğu nedeniyle yüzme sporu bu disiplini sağlar. İnsan doğasının en kolay uyum sağladığı spor dalı olması çok ileri yaşlara kadar uygulanabilecek bir spor olmasını sağlar. Yürümek kadar doğal ve kolay bir spordur.

Yüzme ile uğraşmak için okulumuzda olimpik yüzme havuzumuz bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, yüzme sporunda belli bir mesafenin yüzülmesi hedeflenerek çalışmalar yapmakta, nefes alışveriş tekniği ve yüzme stillerinin buna uyumu için eğitim almaktadırlar.

Bu spor için hazırlanan ortamın genel temizlik kurallarına uygun olması halinde yüzme en temiz spor olma özelliği taşır. Yüzme sporu çok küçük yaşlarda başlanabilen ve çok ileri yaşlara kadar sürdürülebilen, sağlıklı zamanlarda yapılabildiği gibi sakatlık iyileşmelerine de katkısı olabilen, engelli insanların kolaylıkla yapabileceği temel bir spordur.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Okulumuzda psikolojik danışma ve rehberlik; öğrenciye, veliye ve öğretmene hizmet veren etkin bir servistir.

Rehberlik servisinde öğrencilerin gelişimlerinin incelenmesi gelişim sürecine katkıda bulunacaktır. Çalışmaların planlanması, velilere yönelik bilgilendirme ve eğitim çalışmaları, öğretmenlere yönelik sınıf içi destek çalışmaları rehberlik servisinin çalışma alanlarından sadece bazılarıdır.

Bunlar dışında özel ilgi ve ihtiyaçları olan öğrencilerin çok çeşitli yöntemlerle tespiti, bu öğrencilerin kendilerine, ailelerine ve öğretmenlerine yönelik bilgi ve yöntem aktarımı içeren psikolojik danışma hizmeti de etkin olarak kullanılır.

Veli bültenleri, eğitim seminerleri, rutin görüşmeler gibi yollarla yine velilere farklı yollarda bilgi aktarımı hedeflenir.

Rehberlik "Bireyin, kendini gerçekleştirmesine yardımcıdır" şeklinde tanımlanabilir. Kendini gerçekleştirme, bireyin kendini tanıması, çevrede kendisine açık olan fırsatları öğrenmesi, gizli güçlerini geliştirmesi, çevresine uyum sağlaması süreçlerini de içerir. Kendini tanıması ile beden ve zihin yeteneklerini, hoşlandığı ve hoşlanmadığı faaliyetleri, psikolojik ihtiyaçlarını, hayattan neler beklediğini, tutum ve değerlerini tanıması



kastedilmektedir. Kişinin kendini tanımasına yardımcı olmak rehberliğin birinci işlevidir. Bireye toplumda açık gelişme olanakları ve uyması gereken kurallar hakkında bilgi veren rehberlik servismiz; eğitim-öğretim yılı boyunca tüm öğrenci, veli ve öğretmenlerin başvurabileceği bir birimdir. Rehberlik servismizde sunulan hizmetler rehberlik servisinin talebi üzerine olabileceği gibi doğrudan öğrenci, veli veya öğretmenden de gelebilmektedir.

Okulumuzda bilimsel bir anlayışla sürdürülecek olan 'Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri'nde öğrenci merkezli, sevgi, saygı ve insanlık değerlerinin ön planda tutulduğu teknikler kullanılarak öğrencilerin eğitim öğretim ve yaşam kalitelerini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır. Önleyici ve koruyucu rehberlik ve psikolojik danışma etkinlikleri de kullanılarak çocuklarımızın daha güvenli, sağlıklı bir okul ve aile yaşamına kavuşmalarına yardımcı olunmaya çalışılmaktadır. Servisimizle yapılan tüm çalışmalarda gizlilik ve gönüllülük esastır.





Öğrencilere Yönelik Çalışmalar

Öğrenci Tanıma Çalışmaları: Her öğrenci için okula geldiği andan itibaren bir dosya açılır ve bu dosya sınıf öğretmenine verilir. Bu dosyada öğrencinin öz geçmişini içeren bir tanıma fişi bulunur. Daha sonra o öğrenciye uygulanan her türlü test ve değerlendirme sonuçları bu dosyaya konur. Öğrenci sınıfını geçtiğinde dosya yeni sınıf öğretmenine geçer. Böylece hem öğrenci izlenmiş hem de öğretmenlerin öğrenciyi tanması için zaman kazanılmış olur.

Öğrenci Bilgilendirme Çalışmaları: Bu çalışmalar; sınıf, şube ve bireysel düzeyde olup yaş ve ilgileri doğrultusunda yapılır.

Bireysel Görüşmeler: Öğrencilerin her türlü sorunları ve özel durumlarında bireysel görüşmeler yapılır. Kendi sorunlarını çözmeleri için destek olunur. Psiko-sosyal ve akademik başarıları desteklenir. Mesleki yönelimleri için yönlendirilir.

Grup Görüşmeleri: Öğrencilerin ortak ihtiyacı olan bilgilendirmelerde grup görüşmeleri yapılır. Bu yöntem bazı sorunlar karşısında yalnız olmadığını fark etmeleri, başkalarının da benzer sorunları olduğunu hissettirmeleri grup etkileşimi ile çözüme ulaşma fırsatı bulmaları için kullanılır.





Özel Dersler: Her öğrencimiz, belirlenen program ve kazanımlar doğrultusunda ilgili ders öğretmenleriyle velilerden alınan randevular doğrultusunda özel ders çalışmalarına alınır. Okulumuzda bulunan öğrencilerimizin “tam öğrenmesinden sorumluyuz” ilkesinden yola çıkarak tüm derslerdeki başarısını yapılan özel derslerimizle takip ediyoruz.

Mesleki Yönlendirme Etkinlikleri: Uygulanan testler ve yapılan gözlemlerle öğrenciler, meslek seçiminde kendilerine yol çizebilmeleri için desteklenirler. Meslek uzmanlarından da yardım alınarak meslekler tanıtılır. Kendilerine uygulanan testler ve başarı grafikleri ile bu meslekleri örtüşüp örtüşmedikleri konusunda yol gösterilir.

İletişimi Geliştirme Çalışmaları: Bu çerçevede müzik şölenleri, geziler, öğrenci kurulunun düzenlediği turnuvalar vb. etkinliklerle öğrenciler arasında iletişimin geliştirilmesine katkıda bulunur.

Kendini ve Çevreyi tanıma, İlgi ve Yeteneklerini Anlama Çalışmaları: Uygulanan test ve anketlerle kendi ilgi ve yeteneklerini görme fırsatları bulurlar. Kurucu ve üst okul ziyaretleri, meslek unvanları ile karşılaşarak çevreyi tanırlar. Kulüp çalışmaları ile öğrenciler ilgilerini ve yeteneklerini geliştirme ve projelerle kendilerini gösterme fırsatı bulurlar.

Sosyal Becerileri Geliştirme Etkinlikleri: Bu etkinliklerle öğrenciler, ilgileri doğrultusunda sosyal alanlarda paylarına düşeni yapmayı öğrenirler. Sosyal yardım kurumlarını ziyaret ederek insanlara karşı duyarlı olmayı öğrenirler.

Etkili Çalışma, Stres Kontrolü ile İlgili Çalışmalar: Konferanslar, meslek unvanları ile etkileşimler, grup paylaşımları ile etkili çalışma yöntemlerini öğrenirler. Kendi algılama ve öğrenme kanallarını öğrenerek etkili çalışma yöntemlerini öğrenirler. Stres kontrol egzersizlerini deneyerek kendilerini kontrol etme becerileri geliştirirler.



Veli Bilgilendirme Çalışmaları

Veli Bilgilendirme Çalışmaları: Eğitim programımız okul açıldığında, tarih ve konu başlıklarıyla web sitemizde yayımlanacak. Her sunumun arkasından konunun kısa bir metni de web sitesinde yer alır.

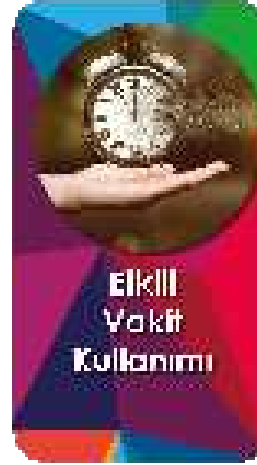
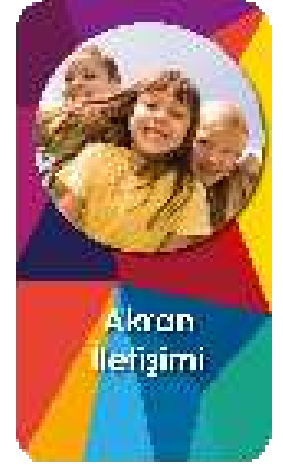
Velilerle Bireysel Görüşmeler: Öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda ya da velilerimizin talepleri olduğunda randevu sistemiyle bireysel görüşmeler yapılır.

Veli-Okul Etkinlikleri: Okul aile birliğinin de katılımıyla velilerimizin ve öğretmenlerimizin ortak yürüttüğü etkinlikler gerçekleştirilir.

Bilgilendirme Çalışmaları: Okulumuzda "Akant-Net Kolej Otomasyon" sistemiyle velilerimizle haberleşilir. İhtiyaca bağlı olarak velilere iletilen duyuru yazıları, belirlenmiş konuları içeren broşürler, kritik zamanlarda hazırlanan yazılar, karnelerle birlikte verilen yazılar vb. ulaştırılır.



Sınıf İçi Rehberlik Etkinliklerimiz



Veli Seminerlerimiz



Uzman Seminerlerimiz



Envanter Uygulamalarımız



Projelerimiz

