



ÖZEL ANTALYA  
AKANT OKULLARI

ORTAOKULA

MERHABA



# Önsöz

Akant Okulları olarak öğrencilerimizin potansiyellerini en üst düzeye taşıdığı ve yetkinliklerinin geliştirildiği, öğrenme isteğinin yaşam boyu öğrenme bilinci ile pekiştirildiği, çocukluktan ergenliğe uzanan zaman aralığında kişiliklerinin gelişiminin desteklendiği, anadilini ve hedef diller olan Almanca ve İngilizceyi Avrupa Birliği Dil standartlarına göre kullanarak bir üst eğitim düzeyine hazır olarak mezun edildiği; gelecekteki sorun ve sorumluluklara hazırlıklı olmayı sağlayan, insana, doğaya ve tüm kültürlerle anlayışlı, hoşgörülü ve saygılı olmayı öğreten düşünce ve ifade özgürlüğünü özümseten, uluslar arası kalite normlarında eğitim sağlamak temel varlık sebebimizdir.

Aktif eğitim anlayışı ile öğrenme süreçlerinde yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlar

ortaya koyan Akant Ortaokulundan , akademik eğitimin yanında öğrencilerin bireysel, sosyal ve organizasyon becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyetler ve öğrenim ortamları da hazırlanmaktadır.

Seçkin eğitim kadromuz, gerçekleştirdiği özgün eğitim-öğretim çalışmalarını sınıf içinde kullandığı tüm materyalleri , eğitim-öğretim tekniklerini ve değerlendirme yöntemlerini misyonumuzda ve eğitim felsefemizde uygun olarak planlamakta ve öğrencilerimizi bir üst kademeye hazırlamaktadır.

Bu kitapçıkta derslerimiz ve uygulamalarımız hakkında bir bilgi derlemesi sunmayı amaçladık.

## Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bir okuluz



Akant Okulları Atatürk ilkeleri ve değerleri doğrultusunda hareket eden; Atatürk'ün hedeflediği bilimin, aklın ışığına inanan bireyler yetiştirme yolunda emek veren bir eğitim anlayışına sahiptir.

"Eğitimdir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır yada esaret ve sefaletle terk eder." diyen Başöğretmen Atatürk'ün de dediği gibi biz öğrencilerimizi, toplumu ve geleceğimizi yükseltmeyi; onların ulusal ve evrensel değerleri yaşatmasını hedefliyoruz.

# Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

PDR bölümü olarak öğrencilerle birlikteliğimiz oryantasyon çalışmaları ile başlamaktadır. Bu süreçte öğrencilerimizin ortaokula alışması ve arkadaşları ile uyumunu gözlemlemekteyiz. Okulumuzun açılması ile birlikte ilk hafta öğrencilerimize, "Çoklu Zeka Testi" uygulanacaktır. Sonuçlar değerlendirilerek danışman öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle birlikte gerekli yönlendirmeler yapılacaktır.



Ortaokul PDR programımızın temeli önleyici ve gelişimsel rehberlik anlayışına dayanmaktadır. Öncelikle öğrencilerimizin psiko-sosyal gelişimlerini destekleyip sosyal becerilerini artırması yönünde sınıf rehberlik etkinlikleri planlanmıştır. Veli toplantılarımız sırasında sizlere dağıtacağımız "Öğrenci Tanıma Formu" ve danışman öğretmenimizle birlikte inceleyeceğimiz "Aile Formu" envanterleri ile bireysel ve grup görüşmelerine yön verilecektir. Bu süreçte "Tanışma, sorumluluk, motivasyon" temelli rehberlik dersleri yapılacaktır.

Öğrencilerimizin ortaokul öğrencisi olması ile birlikte sorumluluklarını yerine getirme konusunda zorlandıkları görülmektedir. Bu bağlamda, ilk grup çalışmamız "Eğitimde Yaşam Becerileri"ni geliştirme konusunda olacaktır. Daha sonra çalışacağımız alanlar; "Duygularımın Kontrolü Bende", "Dikkati Güçlendirme Çalışmaları" ile devam edecektir. Sosyal becerilerinin, gelişimini destekleyecek bu çalışmaların yanı sıra öğrencilerimizin akademik gelişimleri de ciddi bir şekilde takip edilecek ve sınav sonuçlarının karşılaştırmalı analizlerini alarak danışman ve rehber öğretmen iş birliği içinde ihtiyaca dönük çalışmalar organize edilecektir.

Öğrencilerle yaptığımız bu çalışmaların yanı sıra ailelerle de birlikte, iş birliği içinde olabileceğimiz çalışmaları önemsiyoruz. Dönem başında yapılan seminerlerin yanı sıra yine en çok ihtiyaç duyulan alanlara yönelik "Veli Atölye Çalışmaları" planlıyoruz.



# İngilizce Dil Eğitimi

★ Her bir öğrencimizi bir dünya vatandaşı olarak yetiştirmek ilk hedefimizdir.

★ Yaşayarak ve doğal öğrenme süreci kullanılmaktadır.

★ Öğrencilerimizi, İngilizce dilini anadilleri seviyesinde konuşabilirler.

★ Öğrencilerimiz ortaokul sürecinde akademik dil kullanımına da geçer.

★ Öğrencilerimiz İngilizce dilinde araştırmalar yapıp birçok yurt içi ve yurtdışı organizasyonda görev alırlar.

Sadece ülkemizdeki okullarda değil yurtdışındaki birçok okullarda eğitim alabilmeyi hedefliyoruz.



## İngilizce Programımız



- Avrupa Ortak Dil Çerçevesi standartlarında eğitim veriyoruz.
- Haftada 24 saat İngilizce ders programı uyguluyoruz.
- Hafta sonu kurslarında kazanım grupları oluşturuyor ve öğrencilerimize gerektiğinde özel destek programı uyguluyoruz.
- Tematik ve yaratıcı öğrenme ve disiplinler arası geçiş sistemi olmazsa olmazımızdır. Fen Bilgisi ve Matematik derslerinde gördükleri akademik terminolojiye müfredatımızda yer veriyoruz.
- İngilizce dilini de tüm yapı taşları ile aktarıyoruz. Artık İngiliz dili ve Amerikan edebiyatını tanımaya, birçok ünlü yazarın oyunlarını, şiirlerini ve hikayelerini incelemeye başlıyoruz.
- İngilizce öğretmenlerimiz haftada bir kez öğrencilerimizi telefonla arayarak İngilizce sohbet eder. Bu uygulama ile İngilizceyi bir "yabancı dil" olmaktan çıkarıp öğrencimizin yaşamının bir parçası olarak görmesini hedefliyoruz.
- 5. ve 6. Sınıflarda Fen Bilgisi ve matematik derslerinde İngilizce öğretmenleriyle birlikte derse girerek ders sonunda konunun İngilizce özetini yapar. Bu terminolojik destek ile öğrencilerimizin bilim alanında İngilizce alt yapılarını oluşturmayı hedefliyoruz.

## Değerlendiriyoruz, değerlendiriliyoruz

Uluslararası çapta bir sınav olan BEB (British Education Board) sınavlarına tüm öğrencilerimiz katılma şansına sahiptir.

### Proje ve Etkinlikler

Tüm beşinci sınıf öğrencilerimiz İngilizce bölümü tarafından düzenlenen tiyatro etkinliğimizde rol alır ve İngilizce dil becerilerini ve yeteneklerini sergiler.

Velilerimizin de katılımı ile gerçekleşen Portfolyo sunumlarında öğrencilerimiz dil hakimiyetini ve akademik dil seviyesini sunma şansı bulur.

Oscar Ödül Töreni düzenliyor, altıncı ve yedinci sınıf öğrencilerimizin kendi çektikleri kısa İngilizce filmleri seyirci ile, kazananları ise Oscar heykelticikleri ile buluşturuyoruz.



### Kulüp Çalışmaları

#### ■ YARATICI YAZARLIK VE DERGİ KULÜBÜ

Bu kulüpte öğrencilerimiz dönemlik İngilizce dergi çıkarmaktadır.

Dergimizin içerisinde hem eğitici hem de eğlendirici çeşitli konu başlıkları bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz bu dergiyi hazırlarken edindikleri bilgileri profesyonel bir şekilde çalışıp arkadaşlarına İngilizce olarak aktarmaktadırlar.

#### ■ MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KULÜBÜ (MODEL UNITED NATIONS)

Öğrenci delegelerinin belli ülkeleri ve Birleşmiş Milletler kurumlarını temsil ettikleri eğitsel bir simülasyondur. Genelde konferans, panel, çalıştay ve ya forum usulüyle yürütülen toplantıları içerir.

Model Birleşmiş Milletler Kulübü'ne (MUN) katılan öğrenciler, önemli dünya meseleleri hakkında bilgi edinirler. Yaptıkları araştırma, münazara ve yazı çalışmaları sonucunda sorunlara gerçekçi çözümler üretirler. Tüm bu çalışmalar İngilizce yürütülür.

Öğrenciler diplomat kimliğinde ulusal ve uluslararası konferanslara konuşmacı olarak katılırlar. Dil ve bilgi becerilerini kullanır, üstlendikleri pozisyonu taşırlar.

Kulüp çalışmalarımız altıncı sınıfta başlamaktadır.

## ■ E-TWINNING KULÜBÜ

Bu vte, öğrencilerimize, web2 araçlarının kullanımını, proje geliştirmeyi, farklı ülkelerden öğrencilerle işbirliği yapmayı ve internet ortamında interaktif iletişim kurmayı öğretiyoruz.

Dil becerilerini sadece sınıf ortamında değil sınıf dışında da devam ettiriyoruz ve bunu teknoloji kullanımı ve eğitimde yenilikçi yaklaşımlarla destekliyoruz .

Yurtdışı ortaklarımızı okulumuzda öğrencilerimiz ile birlikte ağırlıyor ve yeni projeler üretmek için toplantılar yapıyoruz.



## E-TWINNING NEDİR?

Okulumuz bir e-twinning Avrupa okuludur.

E-Twinning, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir iletişim ve proje topluluğudur.

Ortaokulumuz, İngilizce Bölümünün koordinasyonunda, Avrupa standartlarında ve çerçevesinde eğitim vermek durumundadır.

Her sene okulumuz Brüksel merkezli Ulusal Ajans ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı birimler tarafından teftiş edilmektedir.

Öğrencilerimizin hazırladığı örnek projeler ile okul İngilizce öğretmenlerimiz, Türkiye'nin dört bir yanından gelen eğitimcilere ulusal konferanslarda eğitim vermektedirler.

E-twinning çalışmaları öğretmenlerimizin denetiminde ,öğrencilerimiz tarafından yürütülmektedir.



# Türkçe Dersimiz

Öğrencilere Türk dilini sevdirmek, kurallarını sezdirmek, onları Türkçeyi gelişim süreci içinde bilinçli, özenle ve güvenle kullanmaya yöneltmek.

Onlara dinleme, okuma alışkanlığı ve zevkini kazandırmak, estetik duygularının gelişmesine yardımcı olmak.

Türlü etkinliklerle öğrencilerin sözcük dağarcığını zenginleştirmek ve yorum yapabilme yeteneği kazandırmak.

Türkçe dersinde kazandığı okuma ve yorumlama becerileri sayesinde Matematik, Fen, Sosyal Bilgiler ve Yabancı dil öğrenimini kolaylaştırmak.

Türkçe dersinde kazandığı okuma ve yorumlama becerileri sayesinde Matematik, Fen, Sosyal Bilgiler ve Yabancı dil öğrenimini kolaylaştırmak.



## Dersin İşlenişi

Planlamamızı yaparken Türk Milli Eğitimi'ne ait Türkçe programı incelendi. Programda yer alan konular ve bu programa ait kazanımlara göre oluşturuldu.

Türkçe kazanımlarının işlenmesine yönelik, öğrencilerin etkin olacağı, sorgulayacağı, yaratıcılıklarını kullanabileceği, eğlenceli süreçlerde öğrenebileceği etkinlikler yer almaktadır.

Okulumuzda Türkçe dersinin önemi ve okuma alışkanlığı kazandırma üzerinde titizlikle durulmaktadır. Her sabah "Okuma Saati" etkinliğinde, derse başlamadan önce yirmi dakika serbest okuma yapılmaktadır.

"Sen olsaydın?" çalışması yapılarak öğrencilerin okudukları metindeki kahramanlarla empati kurması sağlanır. 5N1K çalışmaları ile parçadaki yer, zaman, olaylar, kişiler incelenir, nedenler sorgulanır. Bu çalışmalar sırasında tartışma, beyin fırtınası, düz anlatım, soru-cevap ve drama teknikleri kullanılarak Türkçe dersinin farklı algılamalara uygun bir şekilde işlenmesi sağlanır.

Dönem içinde uygulanan sınavlarda konunun uygunluğuna göre

**Görsel Okuma**

**Metni Tamamlama**

**Boşluk Doldurma**

**Eşleştirme**

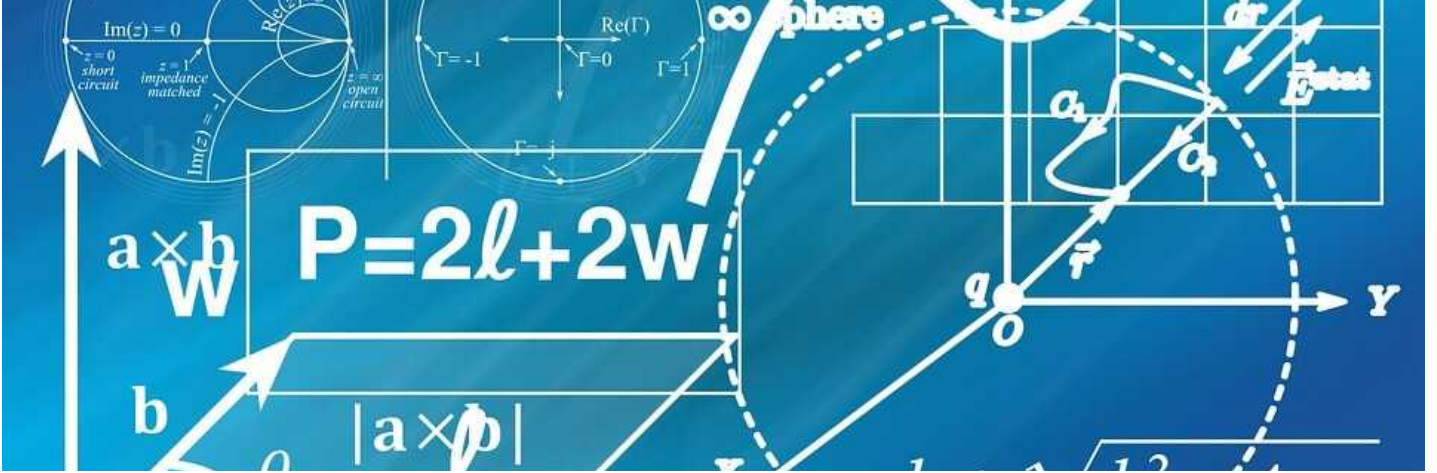
**Doğru – Yanlış**

**Çoktan Seçmeli**

**Yorumlama**

Sonuç olarak ;okulumuzun genel hedefleri içinde sosyal kimlikli ve girişken öğrenciler yetiştirmek ilk hedefimizdir.

# Matematik Dersimiz



Akant Okullarında matematik dersinin işleyişinde, tüm öğrencilerimizin matematik dersine olan ilgilerinin artırılması hedeflenir. Matematiğe karşı önyargısı olan öğrencilerimizin matematiği sevmesi esas alınır.

Matematik dersi öğrencinin analitik düşünme yeteneğini geliştirerek, problem çözme becerisini arttırmayı hedefler.

Öğrencilerimiz "Matematik günlük hayatta ne işe yarar?" sorusunun cevabını alarak, yap ve yaşa felsefesi ile öğrenme sağlar.

Yaratıcı öğrenme teknikleri ile öğrencilerin derse aktif katılımı sağlanarak öğrenme pekiştirilir.

Matematik dersleri soru cevap tekniği ile öğrenci öğretmen iletişiminin kuvvetli olduğu, eksikliklerin giderildiği bir ders olarak işlenir.

Matematik derslerinde bireysel farklılıklar göz önünde bulundurularak, anlamlı öğrenmeyi kazandırma amaçlı, farklı ders anlatım teknikleri uygulanır.

Ders bitiminde Matematik dersleri tüm öğrencilere sevdilir. Matematik hakkında yazma, okuma konuşma yeteneği kazandırır. Öğrencilerimiz matematiği yorumlamayı öğrenir.

Aylık deneme sınavları ile öğrencilerimizin konu eksikleri belirlenerek hazırladığımız kazanım sınavlarında, öğrencilerimizin eksik olduğu konularda takviye programı uygulanır.



# Fen Bilimleri Dersimiz

Amacımız Akant Ortaokulu öğrencilerini geleceğin dünyasına hazırlamak. Tüm bilimsel öngörülerin belirttiği gibi gelecek yapay zekâ üzerine şekillenecek. Bu neslin geçiş sürecini en sorunsuz biçimde atlatabilmesi için sahip olması gereken temel özellikler;

- Meraklı,
- Sorgulayan ve araştıran,
- Alışılmadık durumları değerlendirebilen,
- Yeni bilgiye ulaşmada problem çözme yetisine sahip,

- Bilimsel düşünebilen,

şeklinde sıralanmaktadır. Bu özellikleri öğrencilerimize kazandırabilmek için bizler derslerimizi işlerken.



- Öğrenci merkezli eğitim,
- Sorgulayıcı eğitim sistemleri,
- 3D görsel kaynakları,
- Laboratuvar çalışmaları,
- Gezi-gözlem ve incelemeler,
- Bilim ve proje etkinlikleri,

vb. yöntem ve tekniklerden yararlanıyoruz. Bu süreç içerisinde bizlere güvenerek vereceğiniz destek içinde teşekkür ederiz.



# Sosyal Bilgiler Dersimiz

Dersin amacı,

- Atatürk ilke ve inkılaplarının önemini kavratmak
- Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin etkin vatandaşı olarak temel hak ve sorumluluklarının farkında olabilen bireyler yetiştirmek
- Bireyin eleştirici, yapıcı ve yaratıcı düşünme ve yeteneklerini geliştirmesini ; sorun çözme ile ilgili beceriler kazanmasını sağlamak
- Bireyin sosyal ilişkilerini geliştirmek , işbirliği yapmasını öğretmek
- Çevresindeki doğal ve tarihi mekanları tanımasını sağlamak
- Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini tanıtarak iklimin insan faaliyetlerine etkisini örneklendirebilmesini sağlamak
- Uygarlıkların, insanlık tarihine katkısını kavratmak
- Bilim ve teknolojinin insan hayatındaki etkisini öğretmektir.



## Dersin İşlenişi

### Etkinlikler:

- Beyin fırtınası
- Grup ve bireysel çalışmalar
- Drama
- Kavram haritaları üzerinde çalışma
- Tartışma (panel-münazara)
- Projeler
- Problem çözme

**Gezi ve gözlem:** İl içi ve il dışı yapılan doğal ve tarihi geziler

### Soru-cevap

### Eğitim materyalleri:

- Harita
- Küre
- Oyun kartları

gibi yöntem ve teknikler kullanılır.

# Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersimiz

Evrensel, insani, ahlaki değerlerin; dinlerin insani ve ahlaki değerleriyle örtüştüğü bilincine aklın ve bilimin ışığında ulaşan ve bunlara saygı duyan erdemli bireyler yetiştirmektir.

# Almanca Dil Eğitimi

Okulumuz Akant Okulları olarak; küreselleşen dünyada yabancı dil bilmenin önemini biliyor ve bu konuda öğrencilerimizin en iyi biçimde yetişmelerini sağlıyoruz.

Amacımız:

- Çocuklarımıza Almanca dilini sevdirmek ve hayatlarında doğallaştırmaktır.
- Hedefimize ulaşabilmek için de bilgiyi direk vermek yerine, öğrencilerimizde ihtiyaç hissettirerek, kendilerini Almanca ile her alanda ifade etmelerini sağlamaktır.
- Proje, drama, tüm medya araçları ile de çalışmalarımızı desteklemektir.
- 4 temel beceri olan okuma-yazma-dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmek,
- Eğlenerek öğrenebilecekleri bir ders ortamı sağlamak.
- Öğrenilen dili hem yazılı hem de sözlü olarak iyi ifade edebilmelerini sağlamak.



## Dersin İşlenişi:

- Haftada 4 saat 5.sınıflar, 3 saat 6. sınıflar, 2 saat 7 sınıflarla Almanca dersi yapılmaktadır.
- Almanca dilbilgisi, okuma-anlama çalışmaları ağırlıklı çalışılırken konuşma becerilerini ve telaffuzu desteklemek.
- Keyifli bir ortam sağlayarak öğrenmeyi kolaylaştırmak. Bu nedenle çalışmalarımız motive edici olup, dersimizi bir not kaygısı yaşamadan uygun ortamı sağlamak başlıca görevimizdir.
- Özellikle de öğrendiğimiz Almanca dilini kültürü ile paralel bir şekilde işleyip tüm kültürel aktiviteleri de programımıza dahil etmek önemseydiğimiz bir eğitim anlayışıdır. Öğrenmede kalıcılığın sağlanması için bu işleyiş çok mühim bir detaydır.

- Öğrenilmiş olan her konu proje çalışmaları ile desteklenip keyifli hale getirilecektir.

## Sınavlarımız;

- Her dönemde 2 sınav yapılmaktadır.
- Sorular özgün olup kitaptaki tüm etkinlikleri ve kazanımları içermektedir.
- Okulumuzda GOETHE INSTITUT tarafından (hedeflenen seviyeye gelindiği takdirde) FIT 1 VE FIT 2 sınavları yapılmaktadır.

# Kazanım Tamamlama Dersimiz

Dersin amacı,

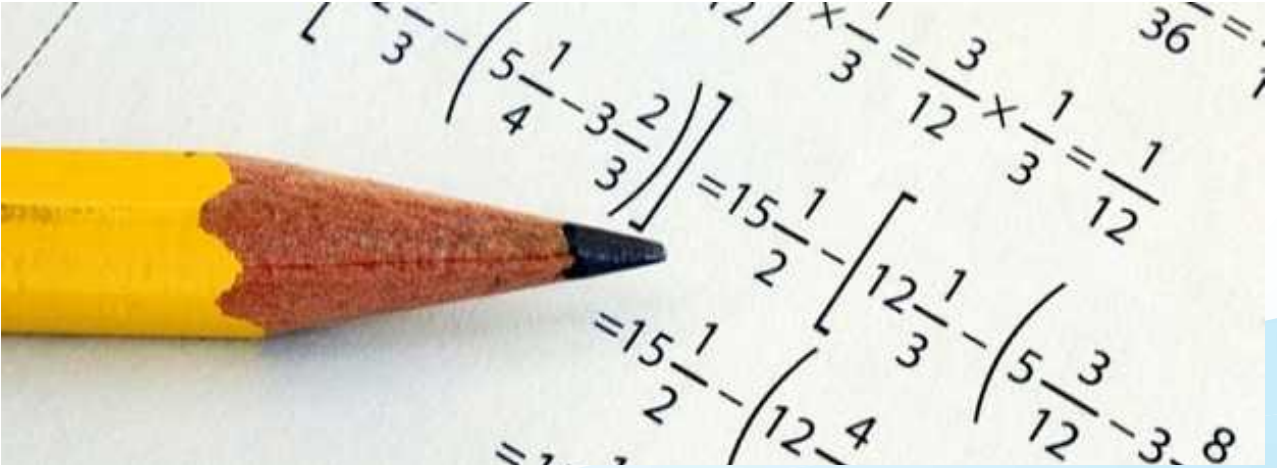
• Pazartesi, Salı, çarşamba ve perşembe günleri 6. ders saatlerinde 5. ve 6. sınıflara, 6. ve 7. ders saatlerinde 7. ve 8. sınıflara Türkçe, matematik, fen bilgisi ve sosyal bilgiler derslerinden "kazanım tamamlama çalışmaları " yapılır. Bu derslerde öğrencilerimiz kazanım eksikliklerine göre gruplandırılır. ( 7 ve 8. sınıfta kazanım dersleri günde 2 ders olarak programlanmıştır.)

• Öğrencilerin kazanım eksiklikleri aylık periyotlarda yapılacak deneme sınavlarına göre belirlenecek ve sınıflar buna göre oluşturulacaktır.

• Her ünite sonunda, zümre öğretmenleri tarafından hazırlanmış kazanım sınavı uygulanır.

Sorular tüm etkinlikleri ve kazanımları içerir.

• Kazanım eksikliği olan öğrencilerimizin eksikleri kazanım tamamlama dersleri ve özel derslerle giderilir.



# STEM ve Robotik Kodlama Dersimiz

STEM; fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik kelimelerinin İngilizce baş harflerinden oluşturulmuş bir isimdir. STEM eğitiminin temel amacı öğrencilerin okulumuzda akademik olarak gördükleri fen bilimleri ve matematik derslerini kullanarak, yeni teknolojiler ve mühendislik ürünleri üretmelerini sağlamaktır.

Dersin amacı, 21. yüzyıl eğitim kazanımlarına uygun, teknoloji okuryazarı, yaratıcı ve analitik düşünme becerilerine sahip, karşısına çıkan problemlere karşı hızlı ve kalıcı çözümler üretebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız.

Okulumuz bünyesinde 2018 – 2019 eğitim öğretim yılında uygulanmaya başlanılacak olan

STEM ve Robotik Kodlama eğitimi 5. Sınıflarımızda 1 ders saati, 6 ve 7. Sınıflarımızda ise 2 ders saati olacak şekilde planlanmıştır. Ayrıca öğrencilerimiz içerisinde Robotik Kodlamaya ilgili ve yetenekli öğrencilerimizin, özel proje çalışmaları için After School etkinliklerimiz kapsamında Robotik Kodlama Kulübüne katılarak, kendilerini geliştirmeleri için uygun bir ortam hazırlanmıştır.

Okulumuzun 5. Katında bulunan bilgisayar atölyemizin yanı sıra içerisinde arduino, 3 boyutlu yazıcı ve kodlama eğitimi ekipmanlarına sahip eğitimlerimizi vereceğimiz STEM Atölyemiz 2018 – 2019 öğretim yılında öğrencilerimizin kullanımına açılacaktır.

## AKANT Okulları STEM ve Robotik Kodlama Dersleri Müfredatı

1. Hackercan Türkçe Kodlama
2. Scratch İle Blok Kodlama
3. MIT APP Inventör İle Android Kodlama
4. Arduino İle Robotik Kodlama
5. Tinkercad İle 3D yazıcı çalışmaları
6. Mühendislik Uygulamaları ve
7. Yaratıcı Düşünce Etkinlikleri

olmak üzere 7 ana kazanım etrafında çalışılarak hazırlanmıştır.

## Hackercan ile Türkçe Kodlama

Öğrenciler kendi dillerinde kodlama algoritmasının temellerini oyunlarla öğrenerek kodlama dilinin temel yapısına alışır ve kodlamayı sever.



## Scratch ile Blok Kodlama

Öğrenciler öğrendikleri algoritmaları İngilizce (yazılımın ana dili) dilinde bloklar halinde uygulayarak bilgisayar uygulamaları, oyunlar ve animasyonlar oluştururlar.



## MIT APP Inventör İle Android Kodlama

Öğrenciler öğrendikleri blok kodlama ilkelerini kullanarak android telefon ve tabletler için .apk formatında uygulamalar ve oyunlar inşa ederler.



## Arduino ile Robotik Kodlama

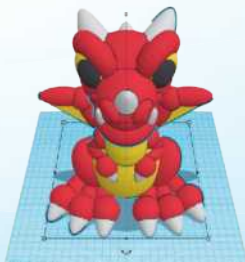
Öğrencilerimizin bu zamana kadar öğrendikleri tüm algoritmaları kendileri yazmaya başlayarak sensörler ve arduino isimli işlemci sayesinde akıllı robotlar üretmesini amaçlayan en kıymetli kazanımımızdır.

Arduino ile üretilecek her yeni fikir ve ürün geleceğin mühendislerini inşa etmek için elimizde bulunan en büyük kanıt ve delil olacaktır. Üreten, sorgulayan, düşünen, çözüm bulan bireyler yetiştirmek ve buldukları çözümü uygulamaya sokmak için tasarlanmış olan bu eğitimimizde öğrencilerimizin teknoloji üretmelerini amaçlamaktayız.



## Tinkercad İle 3D Yazıcı Çalışmaları

Bu ünitemizde çağımızın en kıymetli teknolojilerinden olan 3D yazıcılar için yeni tasarımlar oluşturmak ve bu tasarımların çıktısının nasıl alındığını STEM Atölyesi bünyesinde bulunan 3D yazıcımız ile öğrencilerimize göstermek amaçlanmıştır.



## Mühendislik Uygulamaları

Öğrencilerimizin günlük hayatta kullanılan mühendislik aletlerinin ve makinalarının çalışma mekanizmalarını anlayarak bunlara benzer ürünler ortaya çıkartmasını amaçladığımız eğitimlerimizdir.



## Yaratıcı Düşünce Etkinlikleri

Öğrencilerin gündelik yaşamda karşılaştıkları sorunlara hızlı, yaratıcı ve kalıcı çözümler üretmelerini sağlamak, özgüveni yüksek, analitik düşünme becerilerine sahip, lider ruhlu bireyler olmalarını sağlamak.



# Görsel ve Modern Sanatlar Dersimiz

Görsel sanatlar eğitimi bireyin yaratıcılık ve yeteneklerini bir seviyeye ulaştırmak, duygu, düşünce, gözlemlerini anlatabilmek amacıyla yapılan eğitimidir. Görsel sanat eğitimi, bireyin estetik yargılarını geliştirirken, ifade becerisini doğru biçimlerle aktarmasını sağlar. Yaratıcılığı, potansiyeli geliştirmeye, estetik bilinci örgütlemeyi amaçlar. Görsel sanatlar eğitiminde göz önünde tutulması gereken yetenek olmamalıdır. Çünkü bu eğitim sadece yetenekli kişiler için, öğrenci ya da bir topluluk için değildir. Görsel sanatlar eğitimi her yaşta birey için geçerli ve gereklidir.

Görsel sanatlar eğitimi toplumsal açıdan bakıldığında üretkenliği desteklemek, sosyal ilişkiler açısından da hayatta önemli bir yere sahiptir. Eğitimde sadece düz anlatımla öğrenme sürecinin gerçekleştirilmeye inanmak yanlış olur. Birey görsel sanatlar eğitimiyle görerek bizzat uygulayarak süreç içinde katılımcı durumda olur. Sanat eğitiminde oluşan yanlış bir algı vardır. Bu eğitim sadece sanatçı yetiştirmek amacıyla gerçekleştirilmez. Bireyin hayatında aktarım gücünü yaratıcılıkla yaşamın içinde olarak yer tuttuğundan; bilişsel, duyuşsal, psikomotor becerilerin en üst seviyeye çıkmasını sağlar. Bireyin hayatında düşünce yaşamı olarak kademeli bir pratiğin oluşmasında en büyük yardımcıdır. En başta kişinin bakış açısının değişmesinde rolü büyük ölçüdedir.



"Sanat; davranışımızı, karakterimizi, adalet ve sempati hislerimizi rafine etmeli; kendi kendimizi tanımamızın, kendi kendimizi kontrol etmemizin, diğerleri için beslediğimiz saygı hislerimizin ve hareketlerimizin yücelmesine hizmet etmeli; bizi adiliğe, zulme, adaletsizliğe ve bayağılığa tahammül etmeyecek şekilde geliştirmelidir. Görsel sanatlar eğitimin gerekliliği en küçük halkadan başlayarak en büyük halkaya giden önemi her fırsatta dile getirilmeli ve üzerinde durarak hayatımız da yeri artmalıdır.



# Enstrüman Dersimiz

## PIYANO



Piyano, fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişimleri için erken yaşta edinilen olumlu Müzik Çalgı Eğitimi gibi müzikal deneyimlerin önemini vurgulamaktadırlar.

Başka bir müzik aletini çalıyor olsanız bile, piyano çalmayı öğrenmek, müzikal bilginizin gelişmesi ve bireysel müzikal çabalarınızdan daha fazla keyif alabilmeniz için size yardımcı olacak en önemli gereç olacaktır.

Piyanonun getirdiği tüm duygusal ve estetik kazanımlar bir yana, bazı araştırmaların sonucuna göre, piyano klavyesinin yapısının, insan bilincinin işleyiş tarzına uygun olduğu ve tüm diğer müzik aktivitelerinin getireceği duygusal ve fiziksel yararları sağladığı gibi, beynin mantıksal işleyiş kapasitesini de arttırdığı iddia edilmektedir. Piyano dersi alan öğrencilerde sağ ve sol el koordinasyonu artar. Dolayısıyla sağ beyin ve sol beyin arasındaki etkileşim kuvvetlenir ve matematik zekâ gelişir. Zihinsel becerilerin ve sosyal iletişim becerilerinin gelişmesi, öğrenme sırasında ve sonrasında dikkatini odaklayabilme, heyecanını kontrol edebilme ve doğru yönlendirebilme becerileri, okul hayatı, iş hayatı, aile hayatı ve sosyal hayatta kazanım olarak bireye geri döner. Piyano Eğitimi kulak eğitimi, çok sesli duyular ve tonal duyguları geliştirir.

## GİTAR



Kolayca ulaşılabilir ve rahatça taşınabilir olması, öte yandan kişinin kendi zevkine göre birçok farklı müzik tarzını (klasik, caz, blues, pop, rock, country, vb.) çalabilmesine olanak vermesi nedeniyle gitar, günümüz dünyasının en popüler enstrümanlarından biridir.

Amacımız, hangi müzik türüne ilgi duyuyor olursa olsun, öğrencinin her bakımdan donanımlı ve enstrümanına hakim bir gitarist haline gelmesini sağlamaktır. Derslerin içeriği ve yoğunluğu, her öğrencinin düzeyine, müzikal ilgi alanlarına, ulaşmak istediği nokta ve amaçlarına göre biçimlenir.

Gitar tekniğini geliştirmeye yönelik çalışmalar (gam, arpej, akor çalışmaları, temel pozisyonlar ve bunların birbirine bağlanması; akorların seslendirilmesi ve çevrimleri; nota okuma pratiği vs.) dışında, öğrencinin odaklanmak istediği müzik tarzına bağlı olarak bir repertuar geliştirme, armoni, doğaçlama ve eşlik etme teknikleri, üzerinde çalışacağımız konulardan bazılarıdır. Gitar yapısı gereği hem solist hem orkestra hem de eşlik çalgısı olarak telli çalgılar ailesinin bir üyesidir.

## BATERİ



Ritim duygusu, anne karnında gelişmeye başlar. Davul çalma sürecinde sağ ve sol beyin çalışır.

Ritim eğitimi müzik eğitimine temel oluşturmaktadır. Çocukların ritim eğitimini kolay algılaması ve tepkide bulunması aslında doğuştan itibaren içlerinde bulunan ritim duygusunun açığa çıkarılmasıdır. Duyduğu ritimleri aynı şekilde aktarabilme, zamanlama, tempoyu yakalayabilme, müzikle hareket edip durabilme, dinlemeyi öğrenme, bir enstrüman çalabilmeyi öğrenme ritim eğitiminin temel taşlarını oluşturmaktadır.

Bu çalışmalar sonucunda çocuk üzerinde zamanlama duygusu, konsantrasyon süresinin artması, hafızanın gelişmesi, duyulan ritmin ya da müziğin beyin, kulak, ellerle ve ayaklarla koordinasyonunun sağlanması, dinlemeyi öğrenme, grup çalışmasını öğrenme gibi çok önemli gelişimler gözlemlenir. Böylece çocuğun bir grup içerisinde birey olarak uyum sağlaması; özgüveninin gelişmesinde, sosyalleşmesinde, kendi yeteneklerini keşfetmesinde, paylaşmayı öğrenmesinde, kendini kontrol edebilmeyi, durabilmeyi öğrenmesinde büyük önem taşımaktadır.

# Trinity College London Sınav Merkeziyiz

Uzun yıllardır tüm dünyada bilinen ve büyük ilgi gören TRINITY COLLEGE LONDON müzik ölçme değerlendirme sistemi; farklı türdeki enstrümanları, öğrencinin müzikal gelişimini ölçme değerlendirme tabii tutmasıyla ve alınan grade diplomalarıyla bireyin müzikal geçmişini belirlemede ve anlatmada , okumakta olduğu ve olacağı sistem ve okullara başarılı bir şekilde ışık tutacaktır.



TRINITY müzik sınavları, klasik anlamıyla salt bir müzik testinden ibaret olmayıp öğrenciyi teorik, işitsel ve repertuar oluşturma açısından da zengin ve donanımlı yetiştirmektedir. Haziran ayında gerçekleşen sınavlar öğrencilerimizin müzikal anlamdaki gelişimini ayrıntılı bir şekilde görmemizi sağlamanın yanında, öğrencilerimize uluslararası geçerliliği olan bir sınav deneyimi yaşatacaktır. Ayrıca, müzikal anlamdaki gelişimi için güçlü bir motivasyon aracı olacaktır.



Aynı zamanda eğitim hayatına yurtdışında devam isteyen veya değişim öğrencisi olarak yurtdışında eğitim almak isteyen öğrencilerimiz için de dünya çapında geçerlidir.

Bildiğiniz üzere Özel Antalya Akant Okulları olarak müzik eğitimine büyük önem vermekteyiz. Bu bağlamda 2017-2018 eğitim-öğretim yılında TRINITY COLLEGE LONDON sınav merkezi olduk. Sınav merkezi olabilmenin titiz prosedürünü yerine getirmek için Akant ailesi olarak gerekli süreci eksiksiz tamamladık. Bu eğitim-öğretim yılında da ilköğretim, ortaokul, lise sınıf düzeylerindeki öğrencilerimiz ile sınav hazırlık sürecine girmiş bulunmaktayız.

# TÜBİTAK Matematik ve Fen


TÜBİTAK, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı bir kuruluştur. Ülkemizde bilim ve teknolojiyi destekleme, teşvik etme amacıyla kurulmuştur.

Akant Ortaokulu olarak TÜBİTAK Proje yarışmalarında yer almak, çalışmalar yapmak ve bu çalışmalarla güzel başarılar elde edebileceğimiz bir yıl geçirmek istiyoruz.


Tübitak Matematik kulübünde amacımız öğrencilerimizi,

- Bilimsel ve teknolojik araştırma alanlarına yönlendirmek.
- Bu konularda çalışma isteğinin yaygınlaşmasını sağlamak.
- En genel anlamda bilimsel ve teknolojik çalışmalarını paylaşmak.

## BAŞARI KAZANMIŞ TÜBİTAK MATEMATİK PROJELERİ



### Olasılık Oyunu

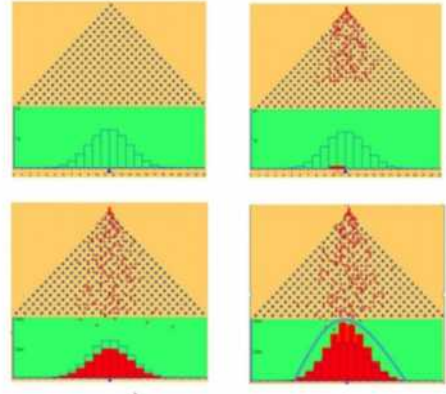


**Projenin Amacı**  
Projenin amacı deneysel olasılık için deney sayısı artıktıkça teorik olasılığa yaklaşıp yaklaşmadığını deneyerek öğrenmektir. Bir diğer amacımızda deneyimiz sonucunda oluşan grafiği gözlemlemektir.

**Hedef**  
Derslerde deneysel yöntemle doğrulamaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilerek bilginin kalıcılığını arttırmak.

**Projenin Özeti**  
Oluşturduğumuz düzende topaların dağılımını gözlemledik, sonuç olarak arka arkaya yapılan denemelerde aynı olasılıkları sergilediğini gözlemledik.

**Kullanılan Malzemeler**  
Ham Sunta  
MDF  
Pleksiglas  
Mentese ve Vida  
Plastik Boncuk



Şekilde projemizin küçük bir kesiti gösterilmiştir. Görüldüğü gibi ortadaki kutularla dıştaki kutulara göre daha çok bilye biriktirmektedir.

**Uygulanan Prosedür, Yöntem ve Aşamalar**  
Projenimiz için Toplar, topların aşağı inebileceği genişlikte yollar ve bir top haznesinden oluşan düzende oluşturduk. Toplar üst taraftan bırakılır ve düşüş yerleri gözlenir. Olasılık prensibine göre topların dağılımını gözlemledik. Arka arkaya yapılan denemelerde yaklaşık aynı olasılıkları sergileyecektir.

**Proje Sonuçları**  
Düzende yukarıdan bırakılan toplar ortalama olarak sağ tarafa gittiği kadar sayıda sol tarafa da gidecektir. Topun bir kaç kere arka arkaya sağa veya sola girme şansı düşüktür. Ne kadar denersenek deneyelim topların labirentin altında çan eğrisi şeklini alacağını göreceksiniz.

**Öneri ve Değerlendirme**  
Derslerde deneysel yöntemin öğrenmeyi kalıcı kıldığı anlaşılması üzerine tüm derslerde bu yöntemin kullanılması önerilir.

**Danışman Öğretmen**  
Tuncay GARİP

**Görevli Öğrenciler**  
Serkan Barış TEKİN  
Alper YILDIRIM



## Matematiğe Bir Lastik Yeter



### Projenin Amacı

Tamsayıdaki toplama işlemini görsel hale getirerek somutlaştırmasını sağlamak.

### Hipotez

Tam sayılarda toplama işlemini görselleştirmek konunun anlaşılmasını kolaylaştırır.

### Projenin Özeti

Negatif sayılara, negatif sayıların ve negatif sayıların pozitif sayıların toplamını basit bir sistemde bulmak.

### Kullanılan Materyaller

- Sunta
- Çivi
- Lastik
- Rakamlar



Z

### Uygulanan Prosedür, Yöntem ve Aşamalar

Üç bölüme ayrılmış sunta üzerinde 1. bölüm ve 3. bölümde seçilen iki tam sayının toplamının 2. Bölümdeki tam sayıya denk gelmesi.

### Proje Sonuçları

Tam sayılarda yapılan işlemlerin karıştırılması önlenmeye çalışılmış ve bu işlemleri somutlaştırarak konunun kavranması sağlanmıştır.

### Öneri ve Değerlendirme

Tam sayılarda yapılan çarpma bölme, çıkarma işlemlerini bu düzeneğe benzer düzeneğe kullanarak somutlaştırılması sağlanabilir.

### Danışman Öğretmen

Osman KÖKTÜRK

### Görevli Öğrenciler

Arzu AKALIN  
Nuriye BİLİCİ



## Bak Şu Açılara



### Projenin Amacı

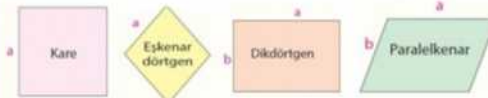
Paralel iki doğrunun bir kesenle oluşturduğu açı çiftlerini belirlemek ve özel dörtgenlerin açı kenar özelliklerine göre farklılıklarını keşfetmek.

### Projenin Hedef ve Özeti

Görsel araç kullanılarak paralel iki doğrunun bir kesenle yaptığı açı çiftlerini bir oyun ortamında belirlemek, kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgenin kenar uzunluklarını ve açı ölçülerini hesaplayarak birbirlerinden farklılıklarını görmek öğrenmede kalıcılığı artırır.

### Kullanılan Materyaller

- Kontplak
- Ampul
- Anahtar
- Pil
- Şerit Çubuklar
- Mukavva
- Renkli Boyalar



### Uygulanan Prosedür, Yöntem ve Aşamalar

Ahşap matzemizi boyayarak iki paralel doğru ve bir kesen inşa etmek oluşan 8 açının özelliklerini dikkate alarak devrelerimizi kurduk. Öğrencilerin ampul uyumuna bakarak açı çiftlerini keşfetmelerini sağladık. Şeritler birleştirilerek dörtgenler inşa edildi. Oluşturulan açı ölçerler dörtgenlerin köşelerine monte edildi. Hesaplanan açı ölçüleri ile dörtgenlerin farklılıklarını ortaya konuldu.

### Proje Sonuçları ve Değerlendirme

Görsel araç kullanarak eğlenceli bir oyun ortamında paralel iki doğrunun bir kesenle yaptığı açı çiftlerini ve özelliklerini belirlemek etkin katılımla kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgenin kenar ve açı özelliklerine göre nasıl ayırt edilebileceğini fark etme öğrenmelerimizin kalıcılığını arttırmaktadır.

### Danışman Öğretmen

Burcu ULUÇAY

### Görevli Öğrenciler

Kadir Bedirhan US  
Berke ÇEKİÇ

# Beden Eğitimi Dersimiz

Beden Eğitimi bölümümüz sporun temel branşlarında eğitim vermektedir. Beden Eğitimi derslerine gelen öğrenciler seçtikleri branşlarda yıl sonuna kadar devam edecektir.

## Branşlarımız;

### YÜZME

Öğrencilerin 4 temel stilde yüzebilmesi öğrenimini amaçlamaktadır. Haftada 2 saat olan yüzme dersleri öğrencilerin fiziksel gelişimi açısından önemli spor dallarından biridir



### FUTBOL

Park Antalya Tesislerinde yapılacak olan dersler öğrencilerin temel teknik becerileri öğrenmesi ve geliştirmesi amaçlanmaktadır. Yapılan çalışmalarda aynı zamanda okul takımı altyapısını da oluşturacaktır.



### BASKETBOL

Park Antalya Tesislerinde yapılacak olan dersler, takım sporunun önemini ve teknik becerilerin gelişimi açısından önemli bir branştır.



### VOLEYBOL

Okulumuzun spor salonunda yapılacak olan voleybol dersleri öğrencilerin paylaşım ve fairplay olgusunu geliştirmekte aynı zaman teknik becerileri öğrenimini kazandırmaktadır.



### BUZ PATENİ

Öğrencinin denge ve koordinasyon becerilerinin gelişimini amaçlamakta ve alternatif bir branş öğrenimini sağlamaktadır.



### DANS

Modern ve klasik dans figürlerini öğretmek ve öğrencinin özgüvenini arttırmak dersin temel amacıdır.



### MASA TENİSİ

El-ayak koordinasyonu geliştirmeyi hedefleyen spor branşımızdır.



# AFTER SCHOOL Programımız

- Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılında başlayan "After School" programımıza göre 5-6-7. öğrencilerimiz Pazartesi, Salı, Çarşamba ve Perşembe günleri; 8. sınıf öğrencilerimiz Salı, Çarşamba ve Perşembe günleri 10. ders saatinde yetenekli ve ilgili oldukları alanlarda eğitim öğretime devam edeceklerdir.
- Öğrencilerimiz haftada 2 ders spor ve sanat alanındaki, 2 ders (5-6-7. sınıflar) veya 1 ders (8.sınıflar) dil, bilim, tiyatro, robotik ve kodlama alanındaki etkinliklere yönlendirilirler.
- Amacımız öğrencinin akademik olgunluğa ulaşmış bir birey olmasının yanında yeteneklerini geliştirmek ve yeni ilgi alanları edinmesini sağlamaktır.



## 1.Grup

Basketbol  
Latin dansı  
Masa tenisi  
Buz pateni  
Fitness  
Voleybol  
Beden perküsyon  
Gitar orkestrası  
Pop orkestrası  
Yaylı çalgılar  
Koro  
Halk oyunları  
Görsel ve modern sanatlar

## 2.Grup

Almanca  
İngilizce MUN  
İngilizce yazarlık – dergi  
E-twinning kulübü  
Tarih Araştırma Çalışmaları  
TED-X  
Yaratıcı yazarlık  
Türkçe tiyatro  
WEB tasarım  
Halk oyunları  
Robotik  
TÜBİTAK fen  
TÜBİTAK matematik  
Satranç

