



AKANT ORTAOKULU REHBERLİK BÜLTENİ

Karne ve Tatilin Anlamı

Kitle iletişim araçları, bize sürekli neler yapacağımızı anlatan bir dünya algısı yaratıp, bizi de içine hapsetmeyi başardı. Temposu yüksek kent, iş ve okul hayatımızda, okula ya da işe gitmezsek ne yapabileceğimiz ile ilgili yani zamanımızı en etkin nasıl doldurabileceğimiz ile ilgili bilgiler her yerden yağıyor.

Nerede yemeli, tatile nereye gitmeli, tatilde neleri yapmalıyız, gibi...

Her ailenin ve öğrencinin kendine ait hikâyesi olduğuna göre tatil kararlarının da biraz kişiye ya da aileye özgü olması gerektiğini düşünüyoruz. Birinci dönem çalışmaktan başını masadan kaldırmayan bir öğrencinin yarıyıl tatilinde yürüyüşler yapmaya, arkadaşları ile buluşmaya ihtiyacı varken, sınav hazırlığında olan öğrencilerin tatilin bazı günlerini eksiklerini tamamlayacağı bir fırsata dönüştürmeye ihtiyacı vardır.



Yakınlarımızla ve dostlarımızla beraber hazırladığımız sofralarda buluşmaya, okumayanların en azından bir kitap hedefiyle okumaya soyunmaya, Antalya'da yaşayıp uzun zamandır denizi koklamayanların sahilde bir bardak çay

keyfini tatmaya, sokaktaki dostlarımızı, koşturduğumuz günlere nazaran daha çok hatırlamaya ihtiyacımız var. Tatilin anlamı; yapmaya fırsat bulamadığımız, bize, ailemize anlam katan uğraşlara, küçücük de olsa yer ayırmaktır.

Karne ise her şeye rağmen bir dönemin çabasını değerlendirme adına değerlidir. Çocuğun yaşı, öğrenim gördüğü sınıf düzeyi ne olursa olsun, karne aileler tarafından dikkate alınması gerekenleri içerir. Ebeveyn olarak ilk dönemi doğru değerlendirmeniz, geribildirimleri alıp çocuğunuzla birlikte yönünüzü geleceğe çevirebilmeniz için karne büyük önem taşır.

Dönem sonlarında kıyaslama hatasına düşmeden ya da ödül konusunda abartıya kaçmadan değerlendirmeler yapmak yerinde olacaktır. Çocuğa “Seninle gurur duyuyorum.” demek, içten bir kucaklayış, elde edilen başarının fark edilmesi ve paylaşılması da **gerçek birer ödüldür** ve yeterlidir. Başarı da abartılmadan takdir edilmelidir.



Karne bir bakıma da geçmişin akademik değerlendirmesidir. Bu nedenle dönem sonunda, harcanan çabanın ne ölçüde yeterli olduğundan, sorumlulukların yerine getirilip getirilemediğinden söz etmek doğaldır. Aynı zamanda ailenin ve çocuğun, geleceğe ilişkin kararları birlikte oluşturma, planlar yapma, yeni hedefler belirleme gibi bir çaba içinde olmaları da son derece önemlidir.

Çocuk başarılarında ve hatalarında ailesinin tutarlı ve destekleyici yaklaşımı ile karşılaşacağını bilmeli ve buna yönelik bir güven beslemelidir. Çünkü bu güven, ömür boyu sürecek ebeveyn-çocuk ilişkisinin önemli yapıtaşlarından biridir; ailenin geleceğine yön verir.

Değerli filozof Sokrates’in ifade ettiği gibi “Eğitimin uzun bir yolculuk olduğunu düşünüyorsak, cehaletin sonuçlarını bir kere daha düşünmeliyiz!” ve kendi eğitim yolculuğumuzda **çabayı** asla bırakmamalıyız.

İyi tatiller!